

INFOLETTRE CRA NORMANDIE CALVADOS-ORNE-MANCHE

Septembre 2019/ numéro 18

**LE CATALOGUE DE
FORMATION POUR
L'ANNEE 2020 DU
CRA NORMANDIE
CALVADOS-ORNE-
MANCHE SERA
DISPONIBLE EN
SEPTEMBRE.**

N'hésitez pas à le
demander au secrétariat ou
au centre de
documentation du CRA.

Vous pourrez le consulter
par le lien suivant :

<https://www.chu-caen.fr/cra.html>



*N'hésitez pas à nous faire part des informations
concernant votre association, votre structure ou votre
organisme.*

Contactez le Centre de Documentation

Laura Hauvel
Documentaliste
CRA Normandie Calvados-Orne-Manche
Hôpital Clemenceau, Av. Georges Clemenceau
CS 30001
14033 Caen Cedex 9
02.31.06.58.32
hauvel-l@chu-caen.fr

Emprunt (livres, DVD) jusqu'à 3 documents par mois-
recherches documentaires-veille-consultation sur place
(livres, revues, ressources pédagogiques)-réalisations de
bibliographies

Lundi et Mardi : 14h-16h30

Mercredi au Vendredi : 10h00-13h00/14h-16h30

*Il est conseillé de prévenir en amont de votre venue car le centre de
documentation peut exceptionnellement être fermé sur ces horaires.*

Contactez le secrétariat du CRA Normandie Calvados-Orne-Manche)

Laurie Pagny et Charline Marie
Adjointe administrative
Du lundi au vendredi
De 8h30 à 12h30 et de 14h à 16h00 (16h30 mardi et
mercredi)
Fermé le mardi matin
Tel : 02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21
Courriel : cra-sec@chu-caen.fr

Pôle Enfant-Adolescent et Pôle Adulte

Accueil, Conseil, Evaluation et Diagnostique, Information,
Formation, Orientation, Réseaux, Recherche et Expertise.

Règlement Général Européen sur la Protection des Données (RGPD)

Conformément au nouveau règlement général européen sur la protection des données (RGPD) qui a pris effet le 25 mai 2018, nous tenons à vous préciser que le centre de documentation du CRA Calvados-Orne-Manche utilise votre adresse e-mail uniquement pour vous transmettre, suite à votre demande, son infolettre et vous tenir informé(e) de son actualité.

- Si vous ne souhaitez plus recevoir nos informations, nous vous invitons à nous en informer en envoyant un mail à hauvel-l@chu-caen.fr afin de vous désinscrire.
- Si vous souhaitez disposer d'informations concernant le RGPD, vous pouvez consulter le lien suivant :

https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/reform_fr

Nous nous tenons également à votre disposition si vous souhaitez avoir de plus amples informations sur l'utilisation de vos données personnelles (infolettre, emprunts de livres...) par le centre de documentation du CRA Normandie Calvados-Orne-Manche : hauvel-l@chu-caen.fr



Table des matières

Actualité	4
Droit.....	4
Colloques	5
Normandie Calvados-Orne-Manche	7
Normandie Seine-Eure.....	9
Ressources Documentaires en ligne.....	11
Centre de documentation.....	12



Actualités au niveau national

-Droit-

- ❖ **Arrêté du 27 Juin 2019** fixant le cahier des charges des groupes d'entraide mutuelle en application de l'article L.14-10-5 du code de l'action sociale et des familles. [en ligne]
https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=C7164F773CDBC9F5779F64D9C67FBE6A.tplgfr36s_1?cidTexte=JORFTEXT000038792936&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000038792882
- ❖ **Cellule « Aide handicap école »** : 0800 730 123 ou aidehandicapecole@education.gouv.fr

De Juin à Octobre, les parents d'élèves en situation de handicap peuvent contacter la cellule « Aide handicap école » que le ministère de l'Education nationale et de la jeunesse met à leur disposition.

Cette cellule, joignable au **0 800 730 123**, est à **l'écoute des familles des élèves en situation de handicap** et intervient en appui pour les aider dans leurs démarches, du lundi au vendredi, de 9h à 17h.

En période de rentrée scolaire elle accompagne les parents qui rencontrent une difficulté quant à la scolarisation de leurs enfants en situation de handicap. En lien avec l'académie, elle apporte des réponses relatives aux **démarches à réaliser**, aux **conditions d'accueil** dans l'école, aux **modalités d'accompagnement** des élèves, aux **aménagements** d'examen, etc.



Ce numéro gratuit est accessible pour les **personnes sourdes et malentendantes**.

Trois modes de communications sont possibles :

- la visio-interprétation en langue des signes (LSF)
- la Transcription instantanée de la parole (TIP)
- le visio-codage en Langue Française Parlée Complétée (LFPC)

<https://handicap.gouv.fr/actualites/article/cellule-aide-handicap-ecole-0800-730-123>



- ❖ **Instruction ministérielle du 19 Juillet 2019** relative à la mise en œuvre des plateformes de coordination et d'orientation dans le cadre des parcours de bilan et intervention précoce des enfants de moins de 7 ans présentant des troubles du neuro-développement. [en ligne]
http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/08/cir_44837.pdf
- ❖ **Les séances d'orthophonie pour les enfants en situation de handicap désormais prises en charge par l'assurance maladie également en milieu scolaire.**
Communiqué de presse de Mme Sophie Cluzel, 15/07/2019 [en ligne]
<https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/les-seances-d-orthophonie-pour-les-enfants-en-situation-de-handicap-desormais>

-Colloques-

- ❖ 12ème congrès international Autisme Europe, “**Une nouvelle dynamique pour le changement**”,
Date: 13 au 15 septembre 2019
Lieu: Nice.
<http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/>
- ❖ 13ème Université d'Automne de l'ARAPI: “**Qualité de vie, santé et autonomie**”.
Date: 7 au 11 octobre 2019
Lieu: Le Croisic
Renseignements et inscriptions:
<http://arapi-autisme.fr/universite.php?menu=Formation&item=Universit%C3%A9%20d%27automne>
- ❖ ANECAMSP, Journée organisée par la Délégation Régionale Hauts de France, « **Repérer, intervenir, diagnostiquer précocement les troubles du neuro-développements : les fondamentaux des CAMSP** », 14 octobre 2019, Villeneuve d'Ascq.
<http://anecamsp.org/reperer-intervenir-diagnostiquer-precocement-troubles-neuro-developpement-fondamentaux-camsp/>



- ❖ Journées nationales des IME-IEM, « **0-100 solutions : l'avenir des IME-IEM face aux défis du virage inclusif.** » 14-16 octobre 2019, Palais des Congrès de Nancy.

Pré-programme : <http://ancreai.org/wp-content/uploads/2018/12/JN-IME-IEM-2019-PRE-PROGRAMME-13-12-2018-14-10-37.pdf>
Inscription en ligne uniquement, via le formulaire suivant: <http://tinyurl.com/yapijygt>
Coût: 400 euros.

- ❖ Colloque international, **Le tourisme adapté de demain : évolutions et perspectives.** 29 et 30 octobre 2019, à l'INSHEA, Suresnes (92).
<http://tourismeadapte.inshea.fr/?q=fr>

- ❖ 9^{ème} Colloque de l'ADAPEI 79, **Troubles Neuro-Développementaux : approche catégorielle et besoins dimensionnels, pour un accompagnement sur mesure.** 7-8 Novembre 2019, Niort (79).
 Pré-programme : <https://cra-pc.fr/pdf/conferences/2019/TND-programme%20inscription.pdf>
 Renseignements et inscriptions (avant le 11 octobre) : colloque@adapei79.org

- ❖ XIX^{ème} Rencontres d'orthophonie- « **TSA : Recherches et orthophonie** ». Les 5-6 Décembre 2019 , Espace conférence des Diaconesses-18 rue du Sergent Bauchat, Paris 12^{ème}.
 Renseignement, programmes et inscription : <http://www.unadreo.org/news/index/144>

- ❖ Colloque Enfances et Psy, “**Le monde de l'autisme: une autre façon de “résonner”**”, 6 décembre 2019, Paris.
https://www.editions-eres.com/uploads/documents/Depl_Colloque_Enfances_et_psy_20%20-%20Copy%201.pdf



-Normandie-

-Calvados-Orne-Manche-

-Actualité-

❖ Ouverture prochaine d'une Unité d'Enseignement Maternelle à Lisieux

L'Unité d'Enseignement en Maternelle (UEM) de Lisieux, porté par le SESSAD de l'APAEI du Pays d'Auge et de Falaise et par l'Education Nationale, ouvrira ses portes à la rentrée des vacances de la Toussaint.

Cette UEM se trouvera à l'école Jean Macé et pourra accueillir 7 enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme âgés de 3 à 5 ans. L'admission au sein de l'UEM se fait uniquement après notification de la MDPH.



❖ Diplôme Universitaire “*Troubles du Spectre de l'Autisme: compréhension-parcours-connexions.*” 2019-2020

En lien avec l'UFR Santé de l'Université Caen Normandie, le Centre Ressources Autisme propose un Diplôme Universitaire “*Troubles du Spectre de l'Autisme : compréhension-parcours-connexions*” pour l'année 2019-2020. Ce D.U se compose de 9 modules qui permettront aux étudiants de disposer d'un socle de connaissances actualisées, en référence aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles, et de favoriser une approche intégrée de l'autisme reliant théories et pratiques dans un cadre professionnel.

Toutes les informations concernant les modalités d'inscription et le programme sont disponibles:

-sur le site du CHU de caen (onglet Documentation) : <https://www.chu-caen.fr/cra.html>

- sur le site de l'Université : <https://uniform.unicaen.fr/catalogue/formation/autres/5382-diplome-d-universite-trouble-du-spectre-et-de-l-autisme--comprehension--parcours--connexions?s=&r=1473427115457>

Infolettre CRA Normandie Calvados-Orne-Manche, Juillet 2019



Ce(tte) œuvre est mise à disposition par le CRA Calvados-Orne-Manche selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution- Pas d'Utilisation Commerciale- Pas de Modification 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).



<http://www.autisme-basse-normandie.org/site/>



L'association **Autisme Basse-Normandie** a ouvert une page facebook : <https://fr-fr.facebook.com/pages/category/Nonprofit-Organization/Autisme-Basse-Normandie-2504176456475447>



Une formation pour les enseignants et AVS est en passe d'être finalisée dans la région de Cherbourg, les 5 et 12 octobre 2019. Les informations seront transmises sur la page facebook ou le site de l'association début Septembre.



Autisme et Apprentissages

L'apprentissage de la lecture- Outils et pratiques, le 12 Octobre (au lieu de la date du 30 mars initialement prévue)



le 12 octobre 2019- 9h45 à 12h30/ 14h-17h. Accueil à 9h30.



Maison de quartier (derrière église chemin vert), 3 Rue Pierre Corneille, 14000 Caen



Mme Agnès Woimant- 02.33.24.74.62 (8h-14h) ou contact@autisme-apprentissages.org

Renseignements et inscriptions:

<http://www.autisme-basse-normandie.org/site/sites/default/files/affiche%20formation%20Caen%20lecture%202019-1.pdf>

Infolettre CRA Normandie Calvados-Orne-Manche, Juillet 2019



Ce(tte) œuvre est mise à disposition par le CRA Calvados-Orne-Manche selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution- Pas d'Utilisation Commerciale- Pas de Modification 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).



❖ Centre Ressources Autisme Normandie Seine-Eure :

Formation “Profils sensoriels et perceptifs ciblés pour intervenir au quotidien : identifier, comprendre, agir et relayer.”

16 au 20 septembre 2019

http://cra-normandie-seine-eure.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=4&id_article=190

Formation Echelle d'évaluation VINELAND 2

21 au 24 octobre 2019

<http://cra-normandie-seine-eure.fr/modules/webportal/pages.php?op=page&idbase=1&idnotice=217>

Vous pourrez trouver l'ensemble des informations concernant les formations proposées par le CRA Normandie Seine-Eure sur leur site internet:

<http://cra-normandie-seine-eure.fr/>

Formation TEACCH-CRANSE

Session du 25 au 29 Novembre 2019

http://cra-normandie-seine-eure.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=4&id_article=147





-Etude Sport & Autisme en Seine-Maritime-

Il s'agit d'une étude qui a pour objectif d'analyser les effets de la pratique sportive en club sur le niveau de la qualité de vie de l'enfant avec des TSA. Il s'agira également d'étudier les possibles répercussions sur la vie familiale.

Nous recherchons des enfants souhaitant participer à cette recherche, répondant aux critères suivants:

- Etre âgé(e) entre 6 et 12 ans,
- Avoir reçu un diagnostic d'autisme

Si vous êtes intéressé (e) et souhaitez participer et/ou obtenir de plus amples informations pour votre enfant, veuillez-vous faire connaître auprès d'Amandine BOURHIS, responsable de l'étude (salariée de la Ligue de Sport Adapté Normandie et doctorante à l'Université de Rouen Normandie), en remplissant vos coordonnées en ligne: <http://www.reseaucra.info/limesurvey/index.php/856314?lang=fr>

❖ Centre Ressources Autisme en France :

Vous pourrez également prendre connaissance des actualités des CRA et vous inscrire à leur newsletter respective en vous rendant sur leur site internet.

Annuaire des CRA

https://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/annuaire/?id_type_lieu=1&debut_lieux=33#pagination_lieux



Ressources documentaires en ligne

- ❖ **CRA Aquitaine. Plaquette Habituation aux soins et TSA: Préparer la personne à l'examen médical et paramédical.** [en ligne]
<https://gncra.fr/wp-content/uploads/2019/08/HABITUATION-AUX-SOINS-CRA-Aquitaine-20191.pdf>

- ❖ **Deux minutes pour vivre l'autisme.** Quelques vidéos récentes:
Préparer la rentrée de Sam-<https://deux-minutes-pour.org/video/preparer-la-rentree-avec-sam/>
Aménager la classe de Sam- <https://deux-minutes-pour.org/video/amenager-la-classe-de-sam/>
 Préparer une sortie au cinéma - <https://deux-minutes-pour.org/video/preparer-une-sortie-au-cinema/>
 Quelles adaptations pour travailler la propreté - <https://deux-minutes-pour.org/video/quelques-adaptations-pour-travailler-la-proprete/>
 J'aide Sam à gérer un imprévu- <https://deux-minutes-pour.org/video/jaide-sam-a-gerer-un-imprevu/>
 Mieux comprendre les problèmes de comportement de Sam (partie 1) - <https://deux-minutes-pour.org/video/mieux-comprendre-les-problemes-de-comportement-de-sam-partie-1/>
 Qu'est-ce qu'un groupe d'habiletés sociales- <https://deux-minutes-pour.org/>
 C'est peut-être de l'autisme? Que puis-je faire? - <https://deux-minutes-pour.org/video/cest-peut-etre-de-lautisme-que-puis-je-faire/>

- ❖ **Grille de repérage des troubles du neuro-développement (TND) chez les enfants de moins de 7 ans (à remplir par le médecin).**
https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/disa-dicom_reperage_tnd_a5_papier_v13juin19.pdf

- ❖ **Revue de l'Observatoire en Inclusion Sociale-** Volume 1 (n°1)- Juin 2019- Université du Québec à Trois Rivières [En ligne]
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4958&owa_no_fiche=356&owa_bottin=



Centre de documentation

-Livres-

Daniel Tammet, Chaque mot est un oiseau à qui l'on apprend à chanter, Ed : Les Arènes.

Résumé d'éditeur :

Il était une fois, dans une banlieue de Londres, un enfant autiste dont la langue maternelle était les nombres... Daniel Tammet se souvient de ce langage numérique qu'il comprenait mieux que celui de sa famille.

Aujourd'hui, ce polyglotte capable d'apprendre l'islandais en une semaine nous propose un voyage dans l'univers des langues et de ceux qui les parlent, les inventent ou les étudient.

Il nous entraîne à la rencontre des Nahuas, ces descendants des Aztèques qui forgent des mots à partir des bruits de la nature. Il raconte les péripéties de l'inventeur de l'espéranto et dialogue avec ceux dont c'est la langue maternelle. Il nous montre comment apprendre une langue étrangère de manière intuitive ou pourquoi l'apparition du téléphone a modifié notre façon de nous parler.

De l'art de la traduction de la Bible à la poésie de la langue des signes, ces pages révèlent l'étonnant éventail des talents linguistiques et littéraires de l'auteur.



Emilie Gleason, TED drôle de coco. Ed : ATRABILE, 2018



Résumé d'éditeur:

Ted trimballe sa grande carcasse dégingandée à travers la ville dans un train-train aussi régulier qu'énergique; métro-boulot-dodo, certes, mais avec une énergie et une rigueur peu commune. Puis un jour, la mécanique se grippe et tout s'emballe, ce jour où le métro est en travaux et où les choses ne sont pas, plus, comme d'habitude. Et là, tout dérape... Emilie Gleason s'est fortement inspirée du vécu de son frère, diagnostiqué Asperger, pour raconter les bien étranges journées de Ted – rencontre, discussion, amour, sexe, empathie, tant de choses qui, pour Ted, ne vont pas vraiment de soi... Mais alors que la «bande dessinée du réel» a produit tant d'œuvres lénifiantes n'existant que par leur sujet, Emilie Gleason, elle, transcende son sujet pour nous livrer un moment de lecture survolté, mené à cent à l'heure, plein d'inattendus et de surprises. Bien plus qu'un «reportage» ou un «témoignage», Ted est une véritable immersion dans un esprit pas vraiment commun, et offre à l'arrivée une expérience de lecture rare, un tourbillon de couleurs et d'énergie, à l'image de son personnage principal.



Caroline et Jeanne PISTINIER, Petit poussin dans le jardin. Ed : Lescaille, 2018



Résumé d'éditeur:

"Petit Poussin a disparu dans le jardin. Aidez Poule Rousse à le retrouver !"

Narration adaptée pour la lecture en pictogrammes et texte en regard sur les pages de gauche, illustrations sur les pages de droite, masquables par un rabat.

Pour faciliter l'accès à la littérature et à la lecture aux enfants autistes, non verbaux, troubles des apprentissages...



Charles GARDOU, La société inclusive, parlons-en! Il n'y a pas de vie minuscule. Ed: Erès, 167 p.



Résumé d'éditeur:

« Une société n'est pas un club dont des membres pourraient accaparer l'héritage social à leur profit pour en jouir de façon exclusive. Elle n'est non plus un cercle réservé à certains affiliés, occupés à percevoir des subsides attachés à une « normalité » conçue et vécue comme souveraine. Il n'y a pas de carte de membre à acquérir, ni droit d'entrée à acquitter. Ni débiteurs, ni créanciers autorisés à mettre les plus vulnérables en coupe réglée. Ni maîtres ni esclaves. Ni centre ni périphérie. Chacun est héritier de ce que la société a de meilleur et de plus noble. Personne n'a l'apanage de prêter, de donner ou de refuser ce qui appartient à tous. Une société inclusive, c'est une société sans privilèges, exclusivités et exclusions. »



Lise DEMAILLY., Jérémie SOULÉ. Le repérage et l'accompagnement des personnes autistes adultes. Ed: Erès, 2019.



Résumé d'éditeur:

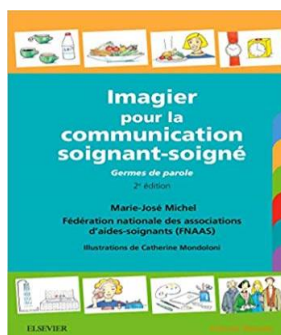
Alors que l'autisme des enfants suscite de nombreux ouvrages et débats dans la presse, la situation des adultes autistes, malgré une timide apparition dans le IIIe plan autisme, ne donne que très peu lieu à une réflexion collective. Et pourtant les enfants autistes aussi vieillissent et leurs problématiques d'adultes sont multiples.

Sur la base d'enquêtes, l'ouvrage propose une réflexion sur les principales questions que pose l'accompagnement des autistes adultes aujourd'hui : quelle offre institutionnelle ? Quel style d'accompagnement ? Quelle éthique ?

Les auteurs rendent compte de manière très concrète de situations et pratiques d'accompagnement observées dans les établissements et services médico-sociaux des Hauts-de-France. Leur analyse sociologique offre une synthèse des débats dans le champ de l'autisme et montre que la complexité des enjeux ne se limite pas à l'opposition comportementalisme/psychanalyse.



**Marie-José Michel, Imagier pour la communication soignant-soigné. Germes de parole. 2ème édition.
Ed: Elsevier Masson, 2018**



Résumé d'éditeur:

De nombreuses personnes ne peuvent plus s'exprimer par la parole, ni être comprises : personnes aphasiques, laryngectomisées, atteintes de maladies neurologiques invalidantes, d'autisme, ou encore hospitalisées en réanimation... sans oublier les personnes étrangères ne parlant pas le français.

La communication est fondamentale dans la relation soignant-soigné : comment entrer en relation avec ces patients, réduire leur isolement, répondre à leurs besoins et les satisfaire ? Face à cette perte de communication orale (et parfois écrite), face à la détresse de ceux qui la subissent, l'auteur a eu l'idée d'instaurer un relais par le moyen de ce petit guide qui présente **140 pictogrammes en couleur** correspondant :

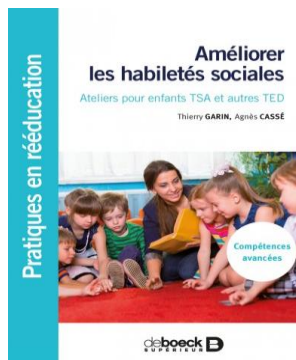
à la **toilette** et au **confort personnel** (se laver, s'habiller...) ;
aux **besoins quotidiens** (s'alimenter, connaître l'heure...) ;
aux **distractions** (lire, regarder la télévision...) ;
à l'**état du patient** (avoir chaud/froid, être fatigué, avoir mal...) ;

à diverses demandes (vouloir voir sa famille, un médecin, un représentant religieux...).

Pratique et adapté à une utilisation fréquente **plastifié, à spirale**, cet imagier est un support de communication et un outil pratique aussi bien pour les soignants que pour les patients et leur famille.



Thierry Garin., Agnès Cassé. Améliorer les habiletés sociales. Ateliers pour enfants TSA et autres TED. Ed : De Boeck, 2016



Résumé d'éditeur:

Cet ouvrage propose plus de 100 nouveaux ateliers d'entraînement aux habiletés sociales, présentés sous la forme de jeux.

Ces ateliers s'adressent aux enfants qui ont déjà intégré les pré-requis aux habiletés sociales (notamment le regard et le toucher) que nous avons présentés dans le précédent tome.

Chaque atelier est décrit avec précision, avec :

- sa durée ;
- le matériel nécessaire ;
- les consignes détaillées ;
- le nombre de participants ;
- les compétences visées ;
- les points sur lesquels le thérapeute doit porter son attention.

De nombreuses photographies de séances vous donneront une idée visuelle de la façon dont se mettent en place et se déroulent les ateliers.

Infolettre CRA Normandie Calvados-Orne-Manche, Juillet 2019



Ce(tte) œuvre est mise à disposition par le CRA Calvados-Orne-Manche selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution- Pas d'Utilisation Commerciale- Pas de Modification 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Infolettre CRA Normandie Calvados-Orne-Manche, Juillet 2019



Ce(tte) œuvre est mise à disposition par le CRA Calvados-Orne-Manche selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution- Pas d'Utilisation Commerciale- Pas de Modification 4.0 International](#).
