

# INFOLETTRE CRA BASSE-NORMANDIE

Décembre 2018/ numéro 10

## LE CATALOGUE DE FORMATION 2018- 2019 DU CRA CALVADOS- MANCHE-ORNE EST DISPONIBLE.

N'hésitez pas à le  
demander au secrétariat ou  
au centre de  
documentation du CRA.

Vous pouvez le consulter  
par le lien suivant :

<https://www.chu-caen.fr/cra.html>



*N'hésitez pas à nous faire part des informations  
concernant votre association, votre structure ou votre  
organisme.*

### Contactez le Centre de Documentation

Laura Hauvel  
Documentaliste  
CRA Basse-Normandie  
Hôpital Clemenceau, Av. Georges Clemenceau  
CS 30001  
14033 Caen Cedex 9  
02.31.06.58.32  
[hauvel-l@chu-caen.fr](mailto:hauvel-l@chu-caen.fr)

Emprunt (livres, DVD)-recherches documentaires-veille-  
consultation sur place (livres, revues, ressources  
pédagogiques)-réalisations de bibliographies

Lundi et Mardi : 14h-16h30  
Mercredi au Vendredi : 10h00-13h00/14h-17h  
**Sur rdv**

### Contactez le secrétariat du CRA de Caen (Calvados-Manche-Orne)

Laurie Pagny et Charline Marie  
Adjointes administratives  
Du lundi au vendredi  
De 8h30 à 12h30 et de 14h à 16h00 (16h30 mardi et  
mercredi)  
Fermé le mardi matin  
Tel : 02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21  
Courriel : [cra-sec@chu-caen.fr](mailto:cra-sec@chu-caen.fr)

### Pôle Enfant-Adolescent et Pôle Adulte

Accueil, Conseil, Evaluation et Diagnostique, Information,  
Formation, Orientation, Réseaux, Recherche et Expertise.

## Règlement Général Européen sur la Protection des Données (RGPD)

Conformément au nouveau règlement général européen sur la protection des données (RGPD) qui a pris effet le 25 mai 2018, nous tenons à vous préciser que le centre de documentation du CRA Calvados-Manche-Orne utilise votre adresse e-mail uniquement pour vous transmettre, suite à votre demande, son infolettre et vous tenir informé(e) de son actualité.

- Si vous ne souhaitez plus recevoir nos informations, nous vous invitons à nous en informer en envoyant un mail à [hauvel-l@chu-caen.fr](mailto:hauvel-l@chu-caen.fr) afin de vous désinscrire.
- Si vous souhaitez disposer d'informations concernant le RGPD, vous pouvez consulter le lien suivant :

[https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/reform\\_fr](https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/reform_fr)

Nous nous tenons également à votre disposition si vous souhaitez avoir de plus amples informations sur l'utilisation de vos données personnelles (infolettre, emprunts de livres...) par le centre de documentation du CRA Normandie Calvados-Orne-Manche : [hauvel-l@chu-caen.fr](mailto:hauvel-l@chu-caen.fr)



## Table des matières

<b>Actualité .....</b>	
Colloques.....	4
En Normandie .....	5
<b>Ressources Documentaires en ligne.....</b>	<b>8</b>
<b>Nouvelles acquisitions du Centre de Documentation.....</b>	<b>9</b>



---

## Actualités

---

### -Colloque-

- ❖ INSHEA- *Autour de l'Autisme-Séminaire de recherche « Les jeudis du Grhapes » 2019-2020 « Altérité(s) et société inclusive ».*

Date : le 24 janvier 2019

Lieu : Amphithéâtre de l'INSHEA, 58-60 Avenue des Landes, 92150 Suresnes.

Lien : <http://www.inshea.fr/fr/content/les-jeudis-du-grhapes-24-janvier-2019-%C2%AB-autour-de-l%E2%80%99autisme-%C2%BB-julie-dachez-sabine-zorn>

- ❖ Congrès de l'Encéphale:

Thème: *Les nouvelles prises en charge de l'Autisme.*

Date: Jeudi 24 janvier 2019

Lieu: Salle 251, 9h-10h30, Palais des Congrès de Paris

<https://www.encephale.com/Congres/Congres-de-l-Encephale-2019-17e-edition/Programme-de-L-Encephale-2019/Les-nouvelles-prises-en-charge-de-l-autisme>

Thème: *Les ASPERGIRLS, l'autisme de haut niveau au féminin.*

Date: Jeudi 24 Janvier 2019

Lieu: Salle 252 AB, 13h30-16h30, Palais des Congrès de Paris

<https://www.encephale.com/Congres/Congres-de-l-Encephale-2019-17e-edition/Programme-de-L-Encephale-2019/Les-ASPERGIRLS-l-autisme-de-haut-niveau-au-feminin>

- ❖ Agir et vivre l'autisme- *Approche Comportementale des TSA: enseignement et cas concret.*

Date: 29 et 30 mars 2019

Lieu: Paris

Renseignements et inscriptions: <http://agir-vivre-autisme.org/bienvenue>

- ❖ INSHEA- *L'école inclusive. Pour qui? Pour quoi?* Université d'été de l'INSHEA.

Infolettre CRA Calvados-Manche-Orne, n°10, Décembre 2018



Ce(tte) œuvre est mise à disposition par le CRA Calvados-Orne-Manche selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution- Pas d'Utilisation Commerciale- Pas de Modification 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

---

Date: du 8 au 10 juillet 2019

Lieu: Paris

Renseignements et inscriptions:

<http://www.inshea.fr/fr/content/universit%C3%A9-d%C3%A9t%C3%A9-2019>

- ❖ 12ème congrès international Autisme Europe, *“Une nouvelle dynamique pour le changement”*, 13 au 15 septembre 2019, Nice.

<http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/>

**-Normandie-  
-Calvados-Manche-Orne-**

❖ **Normandie Autisme Approche Comportementale-NAAC :**

**Atelier sur outil de communication PECS**

**-1<sup>er</sup> rencontre théorique :** Le système de communication par échange d'images

**Date :** Le samedi 1<sup>er</sup> décembre 2018 de 15h à 17h30

**-2<sup>ème</sup> rencontre « pratique »**

**Date :** Le samedi 2 février 2019 de 15h à 17h30

**Lieu :** Salle n°1, Vie de la Maison Associative Calmette et Guérin, Rue Charmilles, 50000 Saint-Lô.

**Réservation :** [naac@laposte.net](mailto:naac@laposte.net)



❖ **Autisme Basse-Normandie (ABN) et EDI Formation :**

Formation : *Favoriser le développement des habiletés sociales pour les enfants et adultes porteurs d'un TED avec DI légère à modérée.*

Intervenant : Mathieu LE CLECH, psychologue

Lieu : Maison Diocésaine, 1 rue Nicolas Oresme à Caen

Date : **14 au 16 janvier 2019**

**Tarif parent : 90 € / Tarif professionnel : 210 €**

**Information et inscription :** <http://www.autisme-basse-normandie.org/site/>

Des exemplaires papiers sont également disponibles au Centre de documentation du CRA.

❖ **Autisme Basse-Normandie (ABN) et EDI Formation :**

Formation : *Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme.*

Lieu : Maison Diocésaine, 1 rue Nicolas Oresme à Caen

Date : **4, 5 et 6 mars 2019**

**Information et inscription :** L'association ABN n'a pas encore reçue les bulletins d'inscriptions mais vous pouvez d'ores et déjà vous préinscrire ou vous adressez à l'association ABN pour de plus amples informations. <http://www.autisme-basse-normandie.org/site/>



### ❖ Centre Ressources Autisme Normandie Seine-Eure :

Vous pourrez trouver l'ensemble des informations concernant les formations proposées par le CRA Normandie Seine-Eure sur leur site internet:

<http://cra-normandie-seine-eure.fr/>

### ❖ Centre Ressources Autisme en France :

Vous pourrez également prendre connaissance des actualités des CRA et vous inscrire à leur newsletter respective en vous rendant sur leur site internet.

Annuaire des CRA

[https://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/annuaire/?id\\_type\\_lieu=1&debut\\_lieux=33#pagination\\_lieux](https://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/annuaire/?id_type_lieu=1&debut_lieux=33#pagination_lieux)



---

## Ressources en ligne

---

- ❖ CRA Languedoc-Roussillon. *Environnements et Troubles du Spectre de l'Autisme*, Compte-Rendu de la journée proposée par le CRA-LR à propos des travaux de recherche sur le rôle des déterminants environnementaux dans l'autisme. [en ligne]  
<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Environnements-et-trouble-du-spectre-de-l-autisme>
  
- ❖ Institut Universitaire en Déficience Intellectuelle et en Trouble du Spectre de l'Autisme. (2018). *L'efficacité de deux approches positives pour les personnes ayant un trouble du comportement ou un trouble grave du comportement*. 64 p.  
[http://institutditsa.ca/file/etmi\\_app\\_positive\\_rapport.pdf](http://institutditsa.ca/file/etmi_app_positive_rapport.pdf)
  
- ❖ **Le voyage d'Elisa**- Le jeu vidéo qui vous aide à comprendre les personnes atteintes du syndrome d'Asperger.  
<http://www.levoyagedelisa.fr/>
  
- ❖ **PictoPartos**- site espagnol de pictogrammes en lien avec le domaine de la Santé- gratuit  
<https://pictopartos.es/>
  
- ❖ Vaincre l'Autisme. *Troubles du Spectre Autistique (TSA). Livre Blanc Scientifique International. Un examen critique des preuves de l'étiologie, du diagnostic et du traitement*. (version anglaise et française)  
[http://www.vaincrelautisme.org/sites/default/files/Livre%20Blanc%20Scientifique%20et%20Internationale%20-%20Troubles%20du%20Spectre%20Autistique%20%28TSA%29%20-%20ENG\\_FR.pdf](http://www.vaincrelautisme.org/sites/default/files/Livre%20Blanc%20Scientifique%20et%20Internationale%20-%20Troubles%20du%20Spectre%20Autistique%20%28TSA%29%20-%20ENG_FR.pdf)

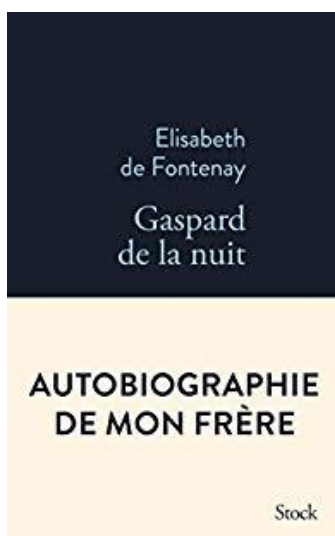




---

## Nouvelles acquisitions du Centre de Documentation

---



### Résumé d'auteur:

Il ne se regarde pas dans la glace. Il sourit rarement, ne rit pas, ne pleure pas. Il n'affirme jamais : ceci est à moi, mais seulement parfois demande : est-ce que c'est pour moi ? Il dit rarement "je" et ignore le "tu". Il ne prononce pas mon prénom.

Pourtant, la surprise, lorsque je me vois par hasard dans un miroir, de découvrir ses yeux dans mes yeux m'oblige à présumer une parenté de nos vies secrètes, à conjecturer chez lui une histoire qui aura continué ailleurs et dont je cherche à déchiffrer les trop rares messages, en enquêteuse incompetente, impatiente et inconsolée.

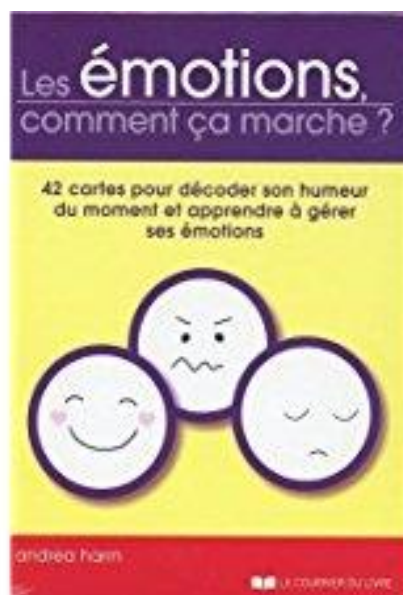




### Résumé d'éditeur :

Qu'il soit intégré dans une école ordinaire ou dans une école spéciale, la prise en charge d'un enfant atteint d'autisme sera spécifique et en relation étroite avec ses besoins. En effet, sa compréhension particulière du monde et les difficultés diverses qu'il peut rencontrer l'amènent parfois à produire des comportements jugés critiques ou dérangeants par les personnes qui l'entourent. Un élève atteint d'autisme accompagné d'un trouble de l'attention présente d'importants troubles du comportement lors du travail collectif alors qu'il en présente moins lors des séquences en individuel. Le projet développé dans ce travail, a pour but de proposer des interventions pratiques visant à diminuer ses troubles du comportement et favoriser ses apprentissages en groupe.





### Résumé d'éditeur :

Pratiquer la psychologie, c'est facile ! Fondées sur la thérapie cognitive et comportementale et la pleine conscience, ces cartes vous permettent, en vous amusant, d'identifier et d'explorer vos émotions et vos humeurs. Chaque carte présente des questions pour guider votre introspection et une affirmation exprimant une pensée positive. Que ce soit pour gérer vos humeurs, vos relations personnelles ou pour être plus sensible aux besoins de vos proches, ou simplement pour écouter et communiquer plus efficacement, ces cartes vous aideront à avoir davantage confiance en vous, à développer votre intelligence émotionnelle et à avancer de façon positive dans la vie.





### Résumé d'éditeur :

L'inclusion des personnes en situation de handicap ou d'exclusion sociale est un enjeu majeur de notre société. Pourtant, malgré les incantations pour sa mise en œuvre, et parce qu'elle impose une profonde transformation sociétale, elle n'avance pas assez vite.

Dans cet entretien avec Lætitia Delhon, Raymond Lemay, spécialiste de la Valorisation des rôles sociaux (VRS), montre que cette approche de l'intervention sociale constitue une voie d'excellence pour l'intégration réelle des personnes vulnérables. Étonnamment peu développée en France, la VRS vise à prendre conscience des processus de dévalorisation sociale, à permettre l'accès à des rôles sociaux valorisés (travail, citoyenneté...) et à un retour à la vie normale (logement, lien social...) en cessant de figer les personnes dans des symptômes ou des carences.

Optimiste, humaniste et d'une apparente simplicité, cette méthode, nécessitant humilité, engagement et volonté de réforme, marque durablement les praticiens qui y sont formés et qui témoignent dans cet ouvrage.

Infolettre CRA Calvados-Manche-Orne, n°10, Décembre 2018



Ce(tte) œuvre est mise à disposition par le CRA Calvados-Orne-Manche selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution- Pas d'Utilisation Commerciale- Pas de Modification 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).



### Résumé d'éditeur :

Les personnes ayant un trouble du spectre autistique (TSA) avec retard mental ou un retard mental isolé souffrent plus fréquemment que le reste de la population de désordres psychiques caractérisés tels que l'anxiété la dépression et les colères explosives ou de difficultés liées au handicap. Ces situations entraînent une souffrance psychique face à laquelle les professionnels se trouvent souvent démunis ne sachant comment utiliser leurs connaissances en psychothérapie pour soulager leurs patients. En effet cette population éprouve fréquemment des difficultés dans l'échange notamment pour exprimer ses émotions.

Après avoir présenté les notions cliniques propres aux TSA et au retard mental à l'âge adulte l'auteur expose les principes généraux des thérapies comportementales et cognitives puis il détaille les TCC appliquées aux champs prédéfinis. Le procédé de l'analyse fonctionnelle et de la conceptualisation est ensuite explicité à travers ses phases successives depuis les premières observations jusqu'au choix des objectifs et des techniques thérapeutiques. Une dernière partie s'attache aux différentes interventions à mettre en place selon les cas.

Cet ouvrage s'adresse aux professionnels formés ou non à ce modèle afin de leur permettre de recourir aux meilleurs outils pour soulager la détresse des sujets handicapés. Basé sur les sciences du comportement ce livre fait de l'apprentissage son maître-mot et révèle une vision active et optimiste des interactions entre l'humain et son environnement.





### Résumé d'auteur :

A travers mon parcours professionnel, j'ai rencontré de nombreuses familles touchées de près ou de loin par l'autisme. Une fois le diagnostic posé, beaucoup se sont senties livrées à elles-mêmes et ne savaient pas vers qui se tourner afin d'aider leur enfant. Je me suis alors questionnée : de quoi ont-elles besoin ? Qu'est-ce qui les aiderait ? Qu'est-ce qu'il leur manque ? Dans le cadre du travail que j'ai réalisé au cours de mon DIU Autisme, j'ai souhaité mettre en avant les besoins des familles. Voyant l'intérêt que beaucoup ont porté à cette étude, j'ai vite compris qu'il était à chacun. J'ai ainsi créé ce guide non exhaustif qui introduit de manière objective des définitions, outils de diagnostic et évaluations, moyens de prise en charge, lieux d'accueil, droits des usagers et sources utiles pour les familles. La rédaction de ces différents domaines reste donc synthétisée et succincte, de manière à rendre l'information la plus concise possible et donc, accessible aux familles, me permettant ainsi le plus proche possible de leur demande initiale et de répondre au maximum à leurs besoins.





### Résumé d'éditeur :

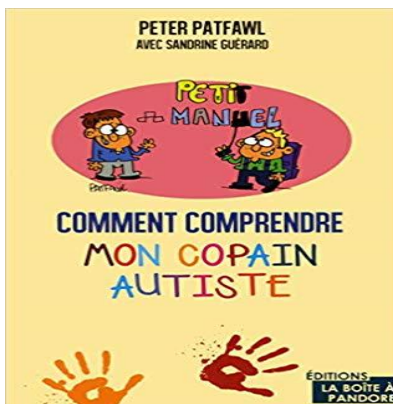
Les robots ne se contentent pas de capter et de traiter des informations : ils interagissent avec leurs utilisateurs, et certains sont même capables de parler. Ces caractéristiques sont au cœur de l'intérêt qu'ils suscitent en santé mentale, notamment pour les troubles du spectre autistique et les pathologies liées au vieillissement.

Mais, en communiquant avec nous, les robots peuvent aussi créer l'illusion qu'ils se soucient de nous, alors qu'ils demeurent des machines à simuler, sans émotion ni douleur, connectées en permanence à leur fabricant à qui ils transmettent les données de nos vies personnelles.

Les robots peuvent-ils devenir des auxiliaires thérapeutiques ? Cet ouvrage fait le point sur les recherches scientifiques actuelles concernant les robots au service des patients, et leurs implications éthiques. Il pose dès aujourd'hui la question : quels robots voulons-nous pour demain ?



## -Prochainement au Centre de Documentation-



### Résumé d'éditeur :

#### **Après le succès du premier tome, voici le second destiné aux parents et aux enseignants !**

" Comment garder un enfant autiste quelques heures pour aider ses parents " s'adressait aux adultes, à la demande des enseignants, des familles et des réseaux et associations qui soutiennent les enfants autistes. Voici le second tome dans lequel Peter Patfawl s'adresse aux enfants de 5 à 15 ans qui côtoient ou côtoieront un enfant autiste dans leur entourage ou à l'école. Un vrai guide drôle, sympa et chaleureux pour faire comprendre l'autisme aux enfants.

Le livre...

Propose aux lecteurs des déclinaisons du Manuel illustré, pour approfondir les connaissances, mieux comprendre. Balaye les idées reçues.

Invite le jeune lecteur à dépasser ses peurs et à travailler sur lui. Il lui explique que son attitude positive est primordiale. Donne des clefs pour comprendre et partager avec l'enfant autiste, inspirées par les méthodes comportementales. Donne des pictogrammes pour aborder chaque type de situation.

Tout cela dans la bonne humeur !

N'oubliez pas, les enfants n'ont pas d'appréhension vis-à-vis de la différence. Par contre, ils sont très curieux !

Infolettre CRA Calvados-Manche-Orne, n°10, Décembre 2018



Ce(tte) œuvre est mise à disposition par le CRA Calvados-Orne-Manche selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution- Pas d'Utilisation Commerciale- Pas de Modification 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).



Infolettre CRA Calvados-Manche-Orne, n°10, Décembre 2018



Ce(tte) œuvre est mise à disposition par le CRA Calvados-Orne-Manche selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution- Pas d'Utilisation Commerciale- Pas de Modification 4.0 International](#).

---