

INFOLETTRE CRA BASSE-NORMANDIE

Octobre-Novembre 2017/ numéro 2

LE CATALOGUE DE FORMATION 2017- 2018 DU CRA BASSE- NORMANDIE EST DISPONIBLE.

N'hésitez pas à le
demander au secrétariat ou
au centre de
documentation du CRA.



*N'hésitez pas à nous faire part des informations
concernant votre association, votre structure ou votre
organisme.*

Contactez le Centre de Documentation

Laura Hauvel
Documentaliste
CRA Basse-Normandie
Hôpital Clemenceau, Av. Georges Clemenceau
CS 30001
14033 Caen Cedex 9
02.31.06.58.32
hauvel-l@chu-caen.fr

Emprunt (livres, DVD)-recherches documentaires-veille
informationnelle-consultation sur place (livres, revues,
ressources pédagogiques, tablettes numériques)-
réalisations de bibliographies

Lundi et Mardi : 14h-16h30
Mercredi au Vendredi : 9h30-12h30/14h-17h
Ou sur rdv

Contactez le secrétariat du CRA de Caen (Calvados-Manche-Orne)

Laurie Pagny et Charline Marie
Adjointe administrative
Du lundi au vendredi
De 8h30 à 12h30 et de 14h à 16h00 (16h30 mardi et
mercredi)
Fermé le mardi matin
Tel : 02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21
Courriel : cra-sec@chu-caen.fr

Pôle Enfant-Adolescent et Pôle Adulte

Accueil, Conseil, Evaluation et Diagnostique, Information,
Formation, Orientation, Réseaux, Recherche et Expertise.



Hommage à Mme Evelyne Nové, fondatrice de l'association Autisme Basse-Normandie.

Fondatrice et présidente d'honneur de l'association Autisme Basse-Normandie, Mme Evelyne Nové est décédée lundi 25 septembre 2017. Ses obsèques seront célébrées le samedi 30 septembre 2017, en l'église de Fontaine-Etoupefour.

Engagée et à l'écoute des familles et des personnes avec autisme, Mme Nové fut initiatrice de la création de nombreuses structures médico-sociales. Elle fut également une personne très impliquée dans la dynamique de réseau régional et national en lien avec l'autisme.

L'ensemble de l'équipe du CRA Calvados-Manche-Orne souhaite transmettre ses condoléances à sa famille, à ses proches et aux membres de l'association Autisme Basse-Normandie.



Actualités

- ❖ **Enquête et recherche de témoignages sur la qualité de vie des adultes autistes :** Plaidoyer Adultes Autistes est un collectif de parents d'adultes autistes réuni au sein du CRAIF. Il constitue un groupe de réflexion sur la qualité de vie des adultes autistes. Dans le cadre du lancement du 4^{ème} plan autisme, le groupe lance une enquête destinée à passer en revue les différents aspects de la vie (l'habitar, le travail, les relations sociales, les loisirs, la santé...) et à identifier les appuis et les manques.
N'hésitez pas à répondre à l'enquête ou à partager : <https://www.plaidoyeradultesautistes.fr/>
- ❖ **Inclusion scolaire : Le ministère de l'Education National met à la disposition des parents la cellule Aide Handicap Ecole.**
Contact : 0810 55 5500 ou aidehandicapecole@education.gouv.fr
- ❖ **L'IGAS plaide pour une évolution de la prestation de compensation du handicap.**
Dans ce rapport, l'IGAS estime que l'évolution des limites d'âge et la création d'une aide à la parentalité au sein de la PCH constitueraient des pistes d'amélioration majeures.
Parallèlement, le rôle des fonds de compensation mériterait d'être clarifié et certains textes amendés pour faciliter la mise en commun de la PCH en cas d'habitat partagé.
<http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article619>
- ❖ **Myelin : En octobre, lancement d'une plateforme web sur l'autisme.** Myelin est une plateforme web québécoise qui aura pour but de répondre aux questions des parents et des professionnels notamment grâce aux techniques informatiques en lien avec l'intelligence artificielle. Développée par des chercheurs de l'Université de Montréal et de Polytechnique, cette plateforme fournira des réponses aux questions posés par les parents ou professionnels en se basant sur une information scientifique validée et reconnue.
En attendant la mise en ligne de cette plateforme, vous pouvez découvrir sa page facebook : <https://www.facebook.com/IASanteMentale/>
- ❖ **4^{ème} Plan Autisme : concertation lancée sous haute surveillance.**
<https://informations.handicap.fr/art-autisme-plan-comite-853-10155.php>
- ❖ **SEEPH 2017 : Semaine pour l'Emploi des Personnes Handicapées du 13 au 19 novembre.**
<http://www.semaine-emploi-handicap.com/>



Ressources en ligne

❖ **Autisme et travail : ensemble c'est possible.**

<http://www.autismeurope.org/files/files/report-on-autism-and-employment-fr-online.pdf>

❖ **Guide ANESM : Qualité de vie en MAS/FAM(volet 2) : vie quotidienne, sociale, culture et loisirs.**

<http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANESM- Qualite de vie en MAS-FAM volet 2 Decembre 2013.pdf>

❖ **Handéo : l'accompagnement des enfants et adolescents autistes par des SAAD (synthèse).**

L'Observatoire National des Aides Humaines porté par Handéo souhaite contribuer à garantir l'effectivité du droit à compensation des conséquences du handicap pour toutes les personnes quelle que soit leur situation, et sur l'ensemble du territoire national. Cette étude, réalisée avec le soutien de la CNSA, de la DGE et du Groupe Apicil, visait à repérer les bonnes pratiques qui permettent aux Services d'aide et d'accompagnement à domicile (SAAD) de procurer aux enfants et adolescents avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) un accompagnement adapté, personnalisé et cohérent, en adéquation avec les recommandations de bonnes pratiques de la HAS et de l'ANESM¹. Elle visait également à évaluer l'adaptation des référentiels Cap Handéo « services à la personne » et « Enfance et Famille » aux exigences repérées pour l'accompagnement de ce public.

<http://www.handeo.fr/telechargements/observatoire-aides-humaines-1/etudes/128-handeo-synthese-etude-autismejuin2017>

❖ **Handéo'scope : les besoins d'étayage en aides humaines pour les familles de jeunes autistes.**

Suite à une enquête réalisée en 2011 et 2016, ce document met en lumière les besoins et les attentes des familles qui ont des enfants ou des adolescents avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

<http://www.handeo.fr/telechargements/observatoire-aides-humaines-1/131-obsbarometre3septembre2017autisme>

❖ **Haute Autorité de Santé : Accueil, accompagnement et organisation des soins en établissement de santé pour les personnes en situation de handicap. Juillet 2017.**

https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2017-09/guide_handicap_etablissement.pdf

❖ **Vacances adaptées : vacances pour adultes en situation de handicap mental en France et à l'étranger.**

Sur ce site, vous pourrez accéder au catalogue proposant différents lieux de vacances adaptées durant les vacances scolaires. Ainsi pour les vacances de la Toussaint, il est possible de découvrir le Mont d'Or (Jura).

<https://www.vacances-adaptees.com/> ou 03.81.49.96.06

Sites utiles

- ❖ **Accessipro : programme de sensibilisation au handicap au travail.** Le Centre national d'enseignement à distance (CNED), soutenu par le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP), met à disposition ce programme de sensibilisation au handicap au travail nommé Accessipro. Ce programme comprend :

Une auto-formation gratuite en ligne prête à l'emploi pour tout public

Des cas concrets en entreprise, un guide d'actions, et bien d'autres ...

Des auto-évaluations pour mesurer la compréhension

Formation courte ½ journée

<https://accessipro.wordpress.com/>

- ❖ **Association Française des Aidants.** Cette association propose une formation en ligne gratuite et accessible à tous les proches d'une personne dépendante ou en situation de handicap.

<http://www.aidants.fr/>

- ❖ **CANAL Autisme.** Sur ce site, vous pourrez trouver des e-formations gratuites sur la scolarisation des enfants avec autisme (organisation de la classe, apprentissages, méthode Montessori, comportements-problèmes...). Une nouvelle formation sur l'enseignement supérieur vient d'être ouverte. Notez que vous pourrez également trouver des liens vers des ressources pédagogiques et quelques conférences.

<http://www.canalautisme.com/>

- ❖ **Enfant différent.** Il s'agit d'un site ressources sur les nombreuses thématiques de la vie quotidienne de l'enfant en situation de handicap.

<http://www.enfant-different.org/>

- ❖ **Handiguide des sports : Guide national des structures sportives accueillant des personnes en situation de handicap.**

Sur ce site, vous pourrez trouver les structures sportives accessibles aux personnes selon leur handicap dans chaque région de France.

<http://www.handiguide.sports.gouv.fr/trouver-structure-sportive.php>

Videos

- ❖ **Grandir avec toi, Fédération Québécoise de l'Autisme, 2005, 41min47**

Ce documentaire s'articule autour des témoignages de frères et de soeurs d'enfant avec un Trouble Envahissant du Développement.

<https://vimeo.com/35014933>

- ❖ **Inclusion scolaire dans le premier degré : enfants artistes. Bienvenue à l'école.**

<http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/ain/gex-sud/spip.php?article28>

Jeux et supports pédagogiques

- ❖ **Activités de saison d'après la pédagogie Montessori : 70 activités d'éveil à partir de 3 ans.**

<https://static.fnac-static.com/multimedia/editorial/pdf/9782212552690.pdf>

- ❖ **Fiches PDF : Apprendre les animaux.**

Sur ce site, vous pourrez trouver et imprimer des pictogrammes des principaux animaux de chaque continent.

<http://www.famille-epanouie.fr/fiches-animaux/>

- ❖ **ARASAAC.**

Sur ce site, vous pourrez trouver un catalogue de pictogrammes gratuits en couleur ou en noir et blanc. Dans l'onglet Outil en ligne, il est également possible de créer ses propres phrases, un calendrier et des tableaux de communication avec pictogrammes. Ces pictogrammes conviennent aux enfants comme aux adultes.

<http://www.arasaac.org/>

Notez qu'il existe également une application gratuite pour tablette Android qui permet de télécharger directement toute la galerie de pictogrammes de Arasaac : **Pictogrammes pour l'Autisme.**

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.limbika.symbolsdownloader&hl=fr>

En Basse-Normandie

- ❖ **La Maison des Adolescents du calvados propose 2 sessions de formations sur la thématique « Adolescents, idées de mort et suicide » :**

le lundi 16 et le mardi 17 octobre 2017 ou le lundi 13 et le mardi 14 novembre 2017.

Renseignements : 02.31.15.25.28 ou sabrina.delaunay@maisondesados14.fr

Inscriptions (uniquement par courrier ou mail) : Maison des Adolescents du Calvados

A Sabrina Delaunay, Chargée de projet

9, Place de la Mare-14000 CAEN

Ou sabrina.delaunay@maisondesados14.fr

- ❖ Conférence grand public : **Le combat pour une psychiatrie humaine par le Pr Pierre Delion**. Le 23 novembre à 19h, Amphi Pierre Daure Aula magna, Université de Caen Normandie.

- ❖ **Journée de conférences sur le thème : La pédopsychiatrie à l'hôpital général : nécessité des liens »**. Le 24 Novembre 2017, Amphi Pierre Daure Aula Magna, Université de Caen Normandie

Renseignements et inscriptions : Véronique Clémence-secrétariat pédopsychiatrie CHR Clémenceau-Avenue G.Clemenceau-14033 Caen Cedex 9 ou clemence-v@chu-caen.fr

- ❖ **L'association Autisme Basse-Normandie organise :**

-un stage pour les enseignants et les AVS, le 30 septembre et le 7 octobre au Forum, Rue du collège de Flers.

Tarifs (pour les 2 jours) : 10 euros/particulier et 30euros/professionnel (financés par l'employeur).

Renseignements et inscriptions : autisme.basse.normandie@orange.fr

genevieve.dutilleux@wanadoo.fr ou 02.31.44.02.97

-un stage sur le thème « Autisme et stratégies éducatives » du 13 au 17 Novembre 2017, à la Maison Diocésaine, 1 rue Nicolas Oresme à Caen.

Contact : evelyne.nove@orange.fr et autisme.basse.normandie@orange.fr

-un stage pour les enseignants et les AVS, les 20 et 27 janvier à la Maison des Associations, 7 bis rue Neuve Bourg l'Abbé à CAEN.

Tarifs : 10 euros (particuliers) et 30 euros (professionnels financés par l'employeur)

Inscriptions (obligatoires) : autisme.basse.normandie@orange.fr

Renseignements : genevieve.dutilleux@wanadoo.fr ou 02.31.44.02.97

Infolettre CRA Calvados-Orne-Manche, n°2. Réalisation: Laura Hauvel. Libre de diffusion. Pas d'utilisation commerciale ni de modification.



En France

- ❖ **8^{ème} Journée nationale des aidants**, le 6 octobre 2017. <http://www.lajourneedesaidants.fr/>
- ❖ 14^{ème} Université d'Automne de l'ARAPI sur le thème : **Autisme et Environnements : parlons-en !** Du 2 au 6 octobre 2017, Le Croisic.
Renseignements et inscriptions : www.arapi-autisme.fr ou ua2017@arapi-autisme.fr
- ❖ L'APPEA propose un colloque sur le thème : **Evaluation et accompagnement psychologiques de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent**. Le Lundi 16 octobre, ASIEM, Paris 7^{ème}.
Renseignements et inscriptions : www.appea.org
- ❖ Envol Isère Autisme propose un colloque sur le thème : **Connaissance scientifique de l'autisme**. Le 20 octobre 2017, amphitheâtre Louis Weil, Campus de St-Martin-d'Hères, 38400 St-martin-d-Hères.
Renseignement et inscriptions : www.envolisereautisme.org
- ❖ Journée d'étude sur le thème : **Troubles du Spectre de l'autisme à l'adolescence : quels défis pour l'inclusion ?** Le 17 Novembre 2017, Maison de la Recherche Université de Toulouse 2.
Renseignements et inscriptions : <http://blogs.univ-tlse2.fr/inclusiontsa/> et journee.inclusion.tsa@gmail.com
- ❖ **Autisme et scolarisation : des partenariats en évolution-CRA Alsace**. Le 24 et 25 Novembre 2017, Hôtel du département, Strasbourg. (nb : la 1^{er} journée est réservée aux professionnels ; la 2nd journée est ouverte à tous).
Renseignements et inscriptions : www.cra-alsace.fr/autisme-et-scolarisation-des-partenariats-mobilises/
- ❖ Journée de formation : **Autiste, non-autiste, apprendre la vie avec Mr. Joseph Schovanec**. Le 1^{er} Décembre 2017, Paris.
Inscriptions avant le 1^{er} Novembre.
Renseignements et inscriptions : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202017/JOSEF-2017.pdf> ou EDI formation: 04.93.45.53.18.
- ❖ CHU Rouen Normandie, RSVa et Copil Handicap : **A chaque handicap son accompagnement : de l'entrée à la sortie de l'hôpital**. Le 4 décembre 2017, à Rouen.
Programme et inscriptions : rsva.fr ou formation@rsva.fr



Formations

Le catalogue des formations 2017/2018 est disponible au centre de documentation et au secrétariat du CRA.

Pour cette année 2017/2018, les formations proposées concernent :

- ✓ Thérapie d'Echanges et de Développement
- ✓ Diagnostic et évaluations dans l'autisme : enjeux, recommandations et modalités pratiques.
- ✓ Sensibilisation à la CARS
- ✓ Sensibilisation au PEP
- ✓ Ateliers thématiques : *Accompagnement de la vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel ; Comprendre et faire face aux comportements problèmes ; Travail avec les familles ; Présentation des différents modes d'accompagnements et de soin dans l'autisme.*
- ✓ Formations aux Aidants Familiaux : *Autisme et TSA : des repères pour les parents ; Comportements problèmes : mieux comprendre pour faire face.*
- ✓ Autisme de Haut Niveau : bases théoriques de compréhension
- ✓ Réseau Scolarisation et Autisme
- ✓ Formations initiales, colloques et partenariats

Agenda

- ❖ La **formation aux Aidants Familiaux** « Autisme et TSA : des repères pour les parents » initialement prévu pour le samedi 23 septembre sera décalé au **18 novembre**. Les dates ultérieures de ce cycle de formation seront **le 2 et le 16 décembre** 2017 puis **le 27 janvier** 2018. Il reste quelques places, n'hésitez pas à vous inscrire auprès du secrétariat du CRA.
- ❖ Ouvert à l'ensemble des professionnels de l'Education Nationale qui se sentent concerné par l'autisme, **le réseau scolarisation et autisme** initiera le lundi 9 octobre un premier temps d'échanges centrés sur les thématiques liées à la scolarisation des personnes avec Trouble du Spectre Autistique . De nombreux autres temps d'échanges des pratiques et des savoirs se dérouleront tout au long de l'année, à raison d'un lundi par mois, jusqu'en juin 2018 de 17h30 à 19h.



Recherche

❖ Projet recherche MEM-TA

- Les recherches menées par les équipes scientifiques permettent **d'affiner la compréhension des Troubles du Spectre Autistique (TSA) afin de mettre en place des nouvelles méthodes de prises en charges.**



Le projet de recherche MEM-TA porte sur la perception visuelle des personnes avec un TSA.

Les personnes avec un TSA voient le monde de façon différente : leurs perceptions visuelles et auditives sont souvent focalisées sur les détails plutôt que sur une image globale de l'environnement. Cette perception atypique leur confère parfois des compétences surdéveloppées dans un domaine particulier comme la musique ou le calcul. En revanche, elle peut poser problème pour certaines activités de la vie quotidienne, et affecter les capacités d'apprentissage.

Aussi cette étude s'axe autour de deux objectifs :

1. Comprendre la façon dont le cerveau « enregistre » l'information visuelle chez des personnes atteintes de troubles du spectre autistique.
2. Décrire si le traitement de l'information visuelle par le cerveau change au cours du développement (de l'enfant au jeune adulte).

Cette étude utilisera deux techniques reconnues : **L'Electroencéphalographie (EEG)** qui permet d'enregistrer l'activité électrique émise par le cerveau à l'aide de capteurs placés sur le cuir chevelu et **l'Eye-tracking** qui, à l'aide d'une caméra, permet de savoir ce que regarde la personne. Durant cette étude, il sera notamment proposé **des jeux de logiques, des questionnaires et des exercices de mémoire.**



Est-ce que cette image te rappelle un souvenir de vacances ?

- **Public concerné :**
Jeunes diagnostiqués avec un TSA de 10 à 30 ans droitiers et sans déficience intellectuelle sévère.
- **Durée :** 2 1/2 journées.
- **Lieu :** Les examens se dérouleront au CRA et au PFRS(Pôle des Formations et des Recherches en Santé). Les frais de déplacement et de restauration (si vous restez une journée) sont pris en charge. De plus, les adultes participant à l'étude seront remerciés pour leur participation par une rémunération de 60 euros. Les enfants et les adolescents recevront une somme de 60 euros en bon d'achat.
- **Contact :**

Si vous êtes intéressé-e pour participer à cette recherche ou si vous souhaitez obtenir de plus amples informations, vous pouvez contacter Mme Lannuzel Coralie, neuropsychologue au CRA, à l'adresse mail suivante : lannuzel-co@chu-caen.fr

Vous pouvez également consulter la plaquette de présentation du projet MEMTA sur l'étude de la perception visuelle chez l'enfant et l'adulte de 10 à 30 ans :

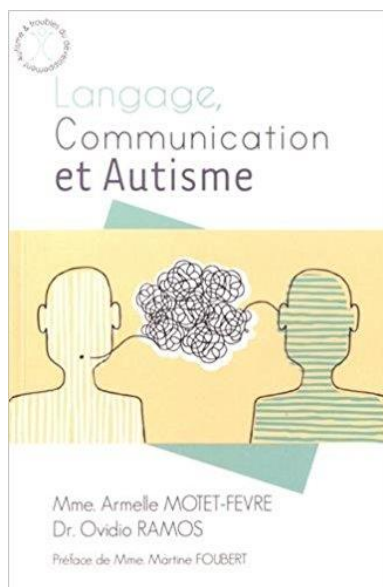
[http://www.u1077.caen.inserm.fr/files/2014/06/Plaquette AUTISME mai 2014 web.pdf](http://www.u1077.caen.inserm.fr/files/2014/06/Plaquette_AUTISME_mai_2014_web.pdf)

Par avance merci pour votre aide.



Les nouveautés

- ❖ Armelle Motet-Fevre et Dr. Ovidio Ramos. Langage, Communication et Autisme. Grasse : AFD, 2017, 289p. Côte : INT.100 MOT

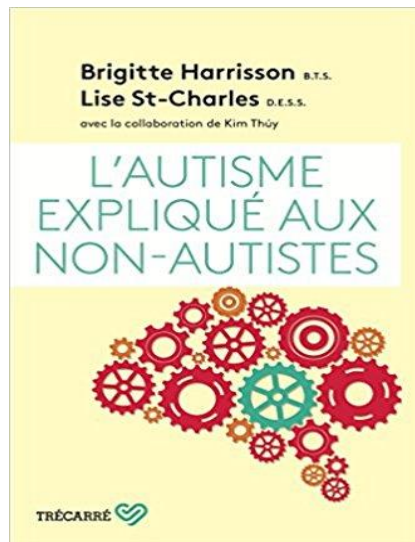


Résumé :

Dans la première partie de ce livre, les auteurs donnent un aperçu des substrats anatomiques, physiologiques et des aspects neuropsychologiques du langage et de la communication ainsi que des troubles spécifiques chez l'individu normal et chez les personnes atteintes d'autisme. Dans la deuxième partie, des explications concrètes sont fournies sur les difficultés de communication de la population atteinte de troubles du spectre autistique et des moyens pratiques pour les améliorer. Ces apports sont le fruit d'une longue expérience des auteurs dans le suivi et l'accompagnement des enfants et adolescents avec autisme et de leurs familles.

Ce livre s'adresse aux familles, aux différents professionnels intervenant auprès des personnes avec des troubles du spectre autistique mais aussi à toutes les personnes intéressées par leur suivi et leur accompagnement.

- ❖ Brigitte harrisson et Lise St-Charles. *L'autisme expliqué aux non-autistes*. Montréal (Québec) : tré carré éditions, 2017, 173p. Côte : TED.11 HAR

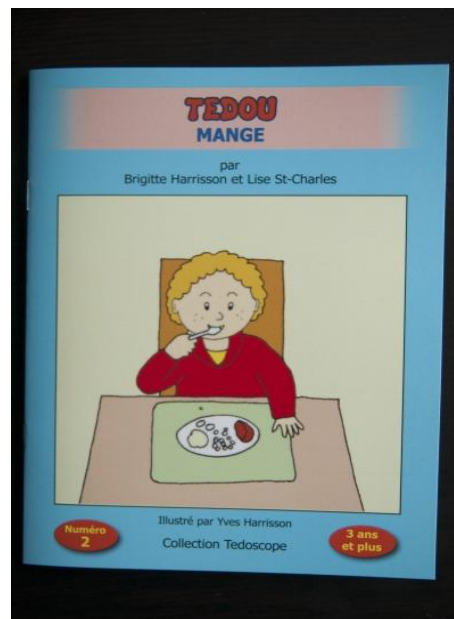


Résumé :

Cet ouvrage propose une description unique du TSA (trouble du spectre de l'autisme) en soulignant qu'un cerveau autiste est différent d'un cerveau neurotypique, qu'il est connecté autrement et qu'il ne traite pas les informations de la même manière.

- Sous forme de questions et réponses, l'explication d'une cinquantaine de notions en lien avec le développement de l'autiste.
- Des conseils s'appuyant sur une compréhension nouvelle du TSA, qui trouve de plus en plus écho chez les professionnels.
- Des anecdotes tirées de la vie de Brigitte Harrison, autiste, et de celle de l'écrivaine Kim Thuy, mère d'un fils autiste.

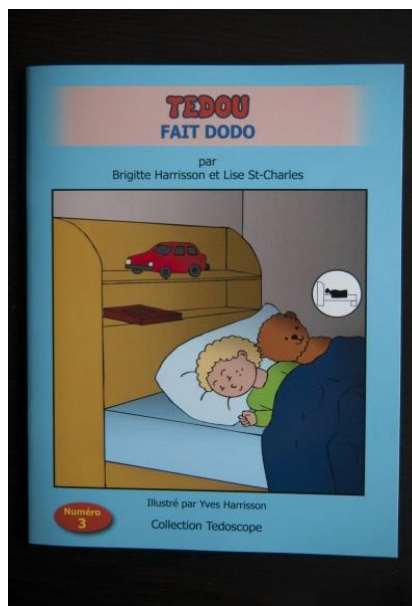
❖ Brigitte Harrison et Lise St-Charles. *Tedou mange*. Québec : SACCADE, 2010, 25P.



Résumé :

Ce livre est destiné à permettre à l'enfant autiste (l'ensemble des tSA) de comprendre le sens du repas. L'adulte ou les pairs profiteront eux aussi des indications données à l'enfant. La disposition et le contenu des images sont basés sur la perception autistique. Les symboles sont basés sur le modèle d'intervention SACCADE.

❖ Brigitte Harrison et Lise St-Charles. *Tedou fait dodo*. Québec : SACCADE, 2017, 36p.



Résumé :

Ce livre est destiné à permettre à l'enfant autiste (l'ensemble des TSA) de comprendre le sens du dodo. L'adulte ou les pairs profiteront eux aussi des indications données à l'enfant. La disposition et le contenu des images sont basés sur la perception autistique. Les symboles sont basés sur le modèle d'intervention SACCADE.

- ❖ Catherine Faherty. *Autisme...Qu'est-ce-que c'est pour moi ?* Grasse, AFD, 2^{ème} édition, 2015,465p. Côte : VIE.41 FAH.



Résumé :

Ce livre pratique offre aux enfants et aux jeunes adultes avec autisme ou avec le syndrome d'Asperger, la possibilité de se découvrir d'une façon positive et encourageante.

- ❖ Collectif. *Outil d'accompagnement à l'autonomie*. Les Deserts : Remue-Méninges éditions, 2014, 103p. Côte : PRO.33 ROL.



Résumé :

Un support individuel à compléter, abordant de manière accessible 12 thèmes de la vie quotidienne et professionnelle d'un travailleur en ESAT.

Thèmes : Se présenter-Se situer en France-Se déplacer au quotidien-Atelier et outillages-Les savoir-faire en atelier-Sachets-cartons-palettes-Les matériaux-repérage dans le temps-Euros et gestion de mon budget-Lire une note et un emballage alimentaire-Loisirs-Anglais.

- ❖ Nathalie Poirier. *Développer les compétences et mieux comprendre l'enfant ayant un TSA : guide pratique pour les familles et les intervenants*. Canada : La boîte à livres éditons, 2015, 253p. Côte : INT.40 POI



Résumé :

Cet ouvrage a pour but d'accompagner et d'outiller les parents et intervenants impliqués dans le cheminement d'un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Il s'inspire de plusieurs programmes d'intervention utilisant le modèle d'Analyse Appliquée du Comportement (AAC). Ce livre propose des activités concrètes réalisées à partir de jeux ou d'objets bien connus des enfants. C'est à travers ces activités que sont présentés les objectifs d'enseignement selon l'âge et le niveau de développement de l'enfant.

- ❖ Marie Bertaina. *Le cygne bleu : dans la peau d'une aspie*. Grenoble : A la fabrique, 2017, 235p.
Côte :REC.11 BER.



Résumé :

Ce texte nous propose, avec le plus de simplicité possible, l'histoire d'une jeune femme qui se découvre autiste Asperger. Il nous invite à suivre, au fil des ans, le vécu d'une étudiante, danseuse, salariée et globe-trotteuse « aspie » en nous faisant partager sa perception du monde, ses joies et ses passions, mais aussi sa naïveté, ses incompréhensions et ses hypersensibilités. Il montre également combien un diagnostic, même tardif, peut contribuer à réharmoniser une existence.

Enrichi d'escalas théoriques, ce récit se veut aussi un message d'espoir : toutes différentes, les personnes autistes Asperger ont chacune des envies, des potentiels à développer et à révéler, et la capacité d'apporter quelque chose de singulier et d'appréciable à la société.

- ❖ Sonya Côté. *Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles : outils d'exercices pour aider tous les élèves*. Montréal (Québec) : Chenelière Education, 2016, 135p. Côte : SCO.45 COT



Résumé :

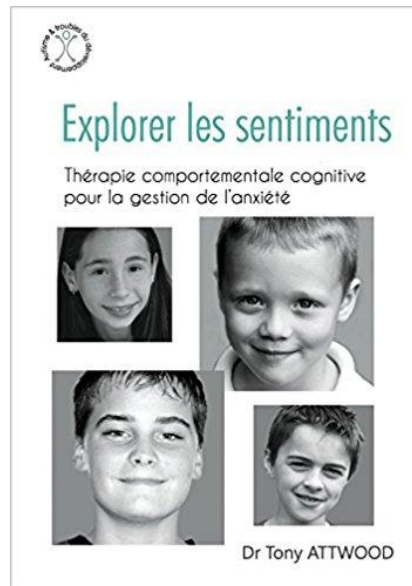
Que se passe-t-il quand un ergothérapeute se penche sur les problèmes d'attention des élèves, y compris ceux ayant un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité ou un trouble du traitement de l'information sensorielle ? Il en résulte un ouvrage original, qui propose une nouvelle approche pour surmonter ces difficultés.

Dans un style accessible, Sonya Côté présente la perspective de l'ergothérapie sur les difficultés d'attention en classe. Elle propose aux enseignants du préscolaire et du primaire des stratégies sensorielles concrètes pour aider les élèves à gérer les stimuli de leur environnement afin qu'ils soient plus disposés à apprendre.

Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles traite des difficultés attentionnelles, des systèmes sensoriels et de l'intégration sensorielle. A l'aide d'exemples et d'études de cas, l'auteure montre les liens existant entre les comportements d'hyperréactivité et d'hyporéactivité et les diverses difficultés attentionnelles, tout en outillant les enseignants afin qu'ils soient en mesure de les reconnaître au quotidien. Elle suggère des façons d'adapter l'environnement ainsi que des stratégies simples pour faciliter l'intégration des différents systèmes sensoriels. En fin, elle présente des outils sensoriels, des séquences de mouvements et des activités ludiques, tous destinés à favoriser l'attention.

A la lumière de cet ouvrage, vous constaterez qu'il est possible de répondre aux besoins de tous les élèves en respectant leur couleur sensorielle particulière de manière à ce qu'il déploie leur plein potentiel.

- ❖ Tony Attwood. *Explorer les sentiments : thérapie comportementale cognitive pour la gestion de l'anxiété*. Grasse : AFD, 2017, 100p. Côte : INT.30 ATT.



Résumé :

Le programme de thérapie comportementale et cognitive « Explorer les sentiments » a été conçu par l'auteur pour être à la fois structuré, intéressant et efficace dans le contrôle cognitif des émotions. Chaque enfant reçoit des informations et se voit proposer des activités pour explorer les émotions telles qu'être content, calme, anxieux et en colère. Il a aussi la possibilité d'enregistrer ses commentaires personnels et des réponses à ses questions. A la fin de chaque atelier le suivant est expliqué aux enfants. « Explorer les sentiments » est conçu pour explorer l'univers mental dans une perspective scientifique. Il existe deux programmes « Explorer les sentiments », l'un qui a pour but d'explorer et gérer l'anxiété et un autre pour explorer et gérer la colère.

Le programme a été conçu comme un traitement des problèmes liés à un trouble anxieux ou de gestion de la colère chez des enfants avec un syndrome d'Asperger. Il peut tout aussi bien être utilisé avec des enfants présentant un autisme « de haut niveau » ou d'un TED. Il faut noter que l'auteur a élaboré ce programme de manière à ce qu'il ne nécessite pas l'intervention d'un psychologue. Un enseignant, un orthophoniste, un ergothérapeute ou un parent peuvent mettre en place ce programme sans avoir de formation en thérapie comportementale cognitive.

Infolettre CRA Calvados-Orne-Manche, n°2. Réalisation: Laura Hauvel. Libre de diffusion. Pas d'utilisation commerciale ni de modification.



Infolettre CRA Calvados-Orne-Manche, n°2. Réalisation: Laura Hauvel. Libre de diffusion. Pas d'utilisation commerciale ni de modification.

