

INFOLETTRE CRA BASSE-NORMANDIE

Septembre 2018/ numéro 7

LE CATALOGUE DE FORMATION 2018-2019 DU CRA NORMANDIE CALVADOS, MAN CHE, ORNE EST DISPONIBLE.

N'hésitez pas à le
demander au secrétariat ou
au centre de
documentation du CRA.

Vous pouvez le consulter
par le lien suivant :

<https://www.chu-caen.fr/cra.html>



*N'hésitez pas à nous faire part des informations
concernant votre association, votre structure ou votre
organisme.*

Contactez le Centre de Documentation

Laura Hauvel
Documentaliste
CRA Basse-Normandie
Hôpital Clemenceau, Av. Georges Clemenceau
CS 30001
14033 Caen Cedex 9
02.31.06.58.32
hauvel-l@chu-caen.fr

Emprunt (livres, DVD)-recherches documentaires-veille
informationnelle-consultation sur place (livres, revues,
ressources pédagogiques)-réalisations de bibliographies

Lundi et Mardi : 14h-16h30
Mercredi au Vendredi : 9h45-12h45/14h-17h
Ou sur rdv

Contactez le secrétariat du CRA de Caen (Calvados-Manche-Orne)

Laurie Pagny et Charline Marie
Adjointe administrative
Du lundi au vendredi
De 8h30 à 12h30 et de 14h à 16h00 (16h30 mardi et
mercredi)
Fermé le mardi matin
Tel : 02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21
Courriel : cra-sec@chu-caen.fr

Pôle Enfant-Adolescent et Pôle Adulte

Accueil, Conseil, Evaluation et Diagnostique, Information,
Formation, Orientation, Réseaux, Recherche et Expertise.

Règlement Général Européen sur la Protection des Données (RGPD)

Conformément au nouveau règlement général européen sur la protection des données (RGPD) qui a pris effet le 25 mai 2018, nous tenons à vous préciser que le centre de documentation du CRA Calvados-Orne-Manche utilise votre adresse e-mail uniquement pour vous transmettre, suite à votre demande, son infolettre et vous tenir informé(e) de son actualité.

- Si vous ne souhaitez plus recevoir nos informations, nous vous invitons à nous en informer en envoyant un mail à hauvel-l@chu-caen.fr afin de vous désinscrire.
- Si vous souhaitez disposer d'informations concernant le RGPD, vous pouvez consulter le lien suivant :

https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/reform_fr

Nous nous tenons également à votre disposition si vous souhaitez avoir de plus amples informations sur l'utilisation de vos données personnelles (infolettre, emprunts de livres...) par le centre de documentation du CRA Normandie Calvados-Orne-Manche : hauvel-l@chu-caen.fr



-Actualités-

Colloque p.4

Normandie p.5

-Actualités du CRA Calvados-Manche-Orne-

Formations p.6

Recherche p.7

-Ressources documentaires en ligne- p.9



Actualités

-Colloque-

- ❖ ANECAMSP : « *Repérer, intervenir, diagnostiquer précocement l'autisme au sein des troubles du neuro-développement : les fondamentaux des CAMSP.* », 24 septembre 2018, Paris.
<http://anecamsp.org/journee-regionale-ile-de-france-24-septembre-2018/>
- ❖ Juris Handicap Autisme : Colloque « *La diversité dans l'autisme* », le 28 septembre 2018, Paris.
<https://jurishandicapautisme.org/2018/05/03/colloque-avec-josef-schovanec-a-paris/>
- ❖ Congrès national de neuropsychologie clinique : « *Pour une neuropsychologie de la singularité !* », le 4 et 5 octobre 2018, Amiens. <https://cnnc3.sciencesconf.org/resource/page/id/4>
- ❖ Journée européenne ARAPI, « *Autisme et motricité* », le 12 octobre 2018, Florence (Italie).
<http://www.arapi-autisme.fr/pdf/18JRFlorence.pdf>
- ❖ Vaincre l'autisme: "*Le congrès de l'autisme: congrès international de haut niveau*", 4ème édition, 13 octobre 2018, Conseil Régional des Hauts-de-France:
http://www.vaincrelautisme.org/sites/default/files/PRESENTATION_CONGRES_AUTISME_2018_SPV6.pdf
- ❖ Colloque international de périnatalité : "*Soins, corps et langages*", le 15 et 17 novembre 2018, à Avignon :
<https://arip.fr/colloques/colloque-2018/>
- ❖ Congrès Autisme France : « *Familles et professionnels au coeur du changement* », 17 Novembre 2018, Palais des Congrès, Nice Acropolis. http://www.autisme-france.fr/577_p_51612/congres-autisme-france-2018.html
- ❖ Etats Généraux du Handicap : « *Handicap et Santé* », le 28 novembre, PFRS de Caen.
- ❖ FISAF, « *Apprentissages et cognition, les apports actuels de la recherche fondamentale et de la recherche appliquée en matière de handicaps sensoriels et troubles du langage et des apprentissages* », du 21 au 23 novembre, Paris :
<https://www.fisaf.asso.fr/actus/articles/174-retenez-la-date-21-22-23-novembre-2018-39eme-congres-national-fisaf>



-Normandie-
-Calvados-Manche-Orne-

❖ **Réseau de périnatalité Calvados-Manche-Orne :**

8^{ème} Colloque régionale « Ville-Hôpital », 29 septembre 2018, Caen

❖ **Séances d'activités physiques pour les aidants familiaux :**

La plateforme de répit "Parenthèse" et l'association "Siel Bleu" proposent une programmation de séances gratuites d'activités physiques (visée relaxation) à l'intention des aidants : **tous les jeudis à partir du 27 septembre 2018 de 14H à 15H à la "salle quai des arts" à la MAISON DE QUARTIER DE VENOIX à CAEN.** Ces séances seront animées par des professionnels. Pour vous permettre de profiter pleinement de ces séances de relaxation, la plateforme de répit est à votre disposition pour prévoir avec vous l'accompagnement de votre enfant ou adulte à domicile si besoin. **Les places sont limitées, contactez-nous par téléphone : 09 82 22 67 94 pour vous inscrire ou pour vous renseigner.**

Avant le début des 20 séances, vous êtes invités(es) à participer à deux après-midi de formation aux aidants : **"Prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre" :**

Le mardi 11 septembre de 13h30 à 17h et le jeudi 20 septembre de 13h30 à 17h à Colombelles.

-Seine-Eure-

❖ **Forum des associations et des services aux personnes avec trouble du spectre autistique,** 26 septembre 2018 de 14h à 18h, école élémentaire Raspail, Rue François Vincent Raspail, 76300 Sotteville-lès-Rouen.

De nombreux stand vous attendent pour répondre à toutes vos questions !

Contact : 02.76.67.62.04- cra.formation@ch-lerouvray.fr

❖ **Centre Ressources Autisme Normandie Seine-Eure :**

Vous pourrez trouver l'ensemble des informations concernant les formations proposées par le CRA Normandie Seine-Eure sur leur site internet:

<http://cra-normandie-seine-eure.fr/>



Actualités du CRA Calvados-Manche-Orne

Formations

Pour cette année 2018/2019, les formations proposées concernent :

- ✓ Diplôme Universitaire : « Troubles du Spectre de l'Autisme : compréhension, parcours, connexions » (novembre 2018 à juin 2019)
- ✓ Thérapie d'Échanges et de Développement (novembre 2018)
- ✓ Groupes d'échanges d'expérience professionnelle autour des problématiques autistiques (groupe enfants : septembre 2018 à mai 2019/ groupe adultes : octobre 2018 à juin 2019) .
- ✓ Diagnostic et évaluations dans l'autisme : enjeux, recommandations et modalités pratiques (octobre 2018)
- ✓ Sensibilisation à la CARS (novembre 2018+ février 2019)
- ✓ Accompagnement à la mise en œuvre du Profil Psycho Educatif (décembre 2018)
- ✓ Notions de base sur les TSA (septembre 2018)
- ✓ Vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel (janvier 2019)
- ✓ Comportements problèmes : comprendre, observer, agir (novembre 2018+ janvier 2019+février 2019)
- ✓ Les dispositifs de soutien aux proches de personnes avec TSA (novembre 2018)
- ✓ TSA avec déficience intellectuelle (mai 2019)
- ✓ Formations aux Aidants Familiaux : *Autisme et TSA :des repères pour les parents*. Lieu : Caen Avranches et Alençon.
- ✓ Formations aux Aidants Familiaux : *Comportements problèmes : comprendre, observer, agir*. Lieu : Caen (septembre+octobre 2018).
- ✓ Formations initiales, colloques et partenariats

Vous pouvez accéder au catalogue de formations sur la page web du C.R.A de Basse-Normandie à la rubrique Documentation : <https://www.chu-caen.fr/cra.html>

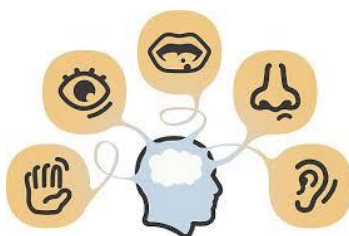
N'hésitez pas à contacter Mme Pagny ou Mme Marie au 02.31.06.58.20 ou 21 ou par courriel : cra-sec@chu-caen.fr



Recherche

❖ Projet recherche MEM-TA

- Les recherches menées par les équipes scientifiques permettent **d'affiner la compréhension des Troubles du Spectre Autistique (TSA) afin de mettre en place des nouvelles méthodes de prises en charges.**



Le projet de recherche MEM-TA porte sur la perception visuelle des personnes avec un TSA.

Les personnes avec un TSA voient le monde de façon différente : leurs perceptions visuelles et auditives sont souvent focalisées sur les détails plutôt que sur une image globale de l'environnement. Cette perception atypique leur confère parfois des compétences surdéveloppées dans un domaine particulier comme la musique ou le calcul. En revanche, elle peut poser problème pour certaines activités de la vie quotidienne, et affecter les capacités d'apprentissage.

Aussi cette étude s'axe autour de deux objectifs :

1. Comprendre la façon dont le cerveau « enregistre » l'information visuelle chez des personnes atteintes de troubles du spectre autistique.
2. Décrire si le traitement de l'information visuelle par le cerveau change au cours du développement (de l'enfant au jeune adulte).

Cette étude utilisera deux techniques reconnues : **L'Electroencéphalographie (EEG)** qui permet d'enregistrer l'activité électrique émise par le cerveau à l'aide de capteurs placé sur le cuir chevelu et **l'Eye-tracking** qui, à l'aide d'une caméra, permet de savoir ce que regarde la personne. Durant cette étude, il sera notamment proposé **des jeux de logiques, des questionnaires et des exercices de mémoire.**



Est-ce que cette image te rappelle un souvenir de vacances ?

- **Public concerné :**
Jeunes diagnostiqués avec un TSA de 10 à 30 ans droitiers et sans déficience intellectuelle sévère.
- **Durée :** 2 ½ journées.
- **Lieu :** Les examens se dérouleront au CRA et au PFRS(Pôle des Formations et des Recherches en Santé). Les frais de déplacement et de restauration (si vous restez une journée) sont pris en charge. De plus, les adultes participant à l'étude seront remerciés pour leur participation par une rémunération de 60 euros. Les enfants et les adolescents recevront une somme de 60 euros en bon d'achat.
- **Contact :**

Si vous êtes intéressé-e pour participer à cette recherche ou si vous souhaitez obtenir de plus amples informations, vous pouvez contacter Mme Raoul Lucie, psychologue spécialisée en neuropsychologie, à l'adresse mail suivante :

lucie.raoul@unicaen.fr

Vous pouvez également consulter la plaquette de présentation du projet MEMTA sur l'étude de la perception visuelle chez l'enfant et l'adulte de 10 à 30 ans :

[http://www.u1077.caen.inserm.fr/files/2014/06/Plaquette AUTISME mai 2014 web.pdf](http://www.u1077.caen.inserm.fr/files/2014/06/Plaquette_AUTISME_mai_2014_web.pdf)

Par avance merci pour votre aide.



Ressources en ligne

- ❖ Centre de Recherche pour l'Inclusion des Personnes en Situation de Handicap-CRISPESH. (2018). **Améliorer les conditions de sommeil de l'enfant vivant avec le trouble du spectre de l'autisme grâce à un aménagement réfléchi et personnalisé de sa chambre.** Juin 2018, 121 p. [en ligne]

<http://www.autisme.qc.ca/assets/files/02-autisme-tsa/Recherche/Guide-amenagement2018.pdf>

- ❖ **DEUX MINUTES POUR VIVRE L'AUTISME.** Vidéos d'information pour soutenir au quotidien les aidants d'enfants autistes.

<https://deux-minutes-pour.org/>

- ❖ DEPREZ, Monique. **Pour une pédagogie adaptée aux élèves avec autisme.** Manuel complémentaire à la formation TEACCH. Fédération Wallonie-Bruxelles et la fondation SUSA. [en ligne]

http://enseignement.be/index.php?page=23827&do_id=14575

- ❖ LACAU, J.-M., MARTINET, M., DETRAUX, J.-J., et al. (2018). Recherche-action « **Troubles du comportement et handicap mental sévère : Analyse de 25 itinéraires de personnes en situation de handicap intellectuel sévère, ayant été accompagnées vers une réduction significative de troubles sévères du comportement** ». Rapport final. Réseau lucioles, 158 p. [en ligne]

https://www.reseau-lucioles.org/wp-content/uploads/2017/06/Rapport-recherche-action_resume_Troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe.pdf

[Résumé de de rapport : <https://www.reseau-lucioles.org/wp-content/uploads/2017/06/RESUME-recherche-action-troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe.pdf>]

- ❖ RUEL, J., ALLAIRE, C. (2018). **Communiquer pour tous : guide pour une information accessible.** Santé publique France, CIRLI. 112 p. [en ligne]

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/pdf/communiquerpourtous.pdf>

- ❖ UNICEF. **Le kit pour le développement de la petite enfance. Une boîte à trésors pleine d'activités.** 100 p.[en ligne]

https://www.unicef.org/earlychildhood/files/Activity_Guide_Frenchv1.pdf

-Mémoires/Thèses-

- ❖ MESTARI, Zakaria. (2018). **Exploration de l'effet d'un programme d'accompagnement parental sur les comportements problématiques et adaptatifs d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme : un essai randomisé contrôlé.** Mémoire en vue de l'obtention du grade de maître ès sciences (M ; sc.) en recherche en sciences de la santé. Sherbrooke, Québec, Canada, Janvier 2018, 76 p. [en ligne]

https://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/11797/Mestari_Zakaria_MSc_2018a.pdf?sequence=5&isAllowed=y



